

● 1-2 返校後，於教育優先區推動小組會議上進行 111 學年度計畫說明與溝通



圖片說明

回校後，與小組夥伴協商事項：

1. 少子化，我們將面臨無法符合申請項目二「補助學校發展教育特色」的情況。因此在，我們必須更珍惜目前掌握的資源，讓孩子更有目標性的學習，發揮教育優先區的最大成效。意指，錢花在刀口上。
2. 建議，保留陶笛社團，結束烏克麗麗社團，將烏克麗麗的課程納入音樂課中學習。多出來的經費，購買不同音階的複管陶笛，以補足團賽所需的器材。
3. 學校社團活動種類多元，且多是在非正式課程中進行，因此我們要秉持適性揚才的精神，鼓勵孩子優勢重點發展。低年級採全體參加，中年級以上則以志願參加，學習要有動力，要有興趣，才會有成效。