

南投縣雙冬國民小學 112 學年度推展家庭教育工作實施計畫

壹、依據

『家庭教育法』第十二條暨『家庭教育法施行細則』第五條之規定辦理。

貳、目的

- 一、推動家人關係、家庭生活管理、家人共學各項內涵，加強宣導家庭教育相關理念，以健全家庭功能。
- 二、增進學生行動力和自我管理能力的養成，養成良好生活習慣。
- 三、加強對單親、隔代、新移民或身心障礙家庭的支持措施，預防並加強特殊及弱勢族群家庭之輔導。

參、實施原則

- 一、每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。
- 二、家庭教育課程及活動實施的內涵，經統整家庭教育法所指稱之親職教育、子職教育、兩性教育、倫理教育、婚姻教育、家庭資源與管理教育及其他家庭教育事項等項目。

肆、推動小組：

| 職稱 | 姓名 | 推動小組職級 | 職掌 |
|-------|------------------|--------|----------------------------|
| 校長 | 蘇裕祿 | 總召 | 負責家庭教育推廣工作，計畫、執行、考核相關工作之召集 |
| 教導主任 | 郭欣怡 | 執行秘書 | 負責家庭教育推廣工作，計畫、執行、考核相關工作之執行 |
| 總務主任 | 許瑞玲 | 庶務管理 | 負責家庭教育推廣工作，計畫、執行、考核相關工作之執行 |
| 護理教師 | 張秋雯 | 財務管理 | 負責家庭教育推廣工作，計畫、執行、考核相關工作之執行 |
| 訓育組長 | 李永霖(上) 陳思錚(下) | 資訊管理 | 負責家庭教育推廣工作，計畫、執行、考核相關工作之執行 |
| 六年級導師 | 邱永漢 | 協助執行人員 | 配合家庭教育推廣工作執行與年級連繫工作 |
| 五年級導師 | 許梓安 | 協助執行人員 | 配合家庭教育推廣工作執行與年級連繫工作 |
| 四年級導師 | 簡瑞春 | 協助執行人員 | 配合家庭教育推廣工作執行與年級連繫工作 |

| | | | |
|-------|-----|--------|----------------------|
| 三年級導師 | 葉秀敏 | 協助執行人員 | 配合家庭教育推廣工作執行與年級連繫工作 |
| 二年級導師 | 林湘雅 | 協助執行人員 | 配合家庭教育推廣工作執行與年級連繫工作 |
| 一年級導師 | 沃祺梅 | 協助執行人員 | 配合家庭教育推廣工作執行與年級連繫工作 |
| 科任老師 | 李永霖 | 協助執行人員 | 配合家庭教育推廣工作執行與年級連繫工作 |
| 科任老師 | 楊惠齡 | 協助執行人員 | 配合家庭教育推廣工作執行與年級連繫工作 |
| 科任老師 | 吳玟萱 | 協助執行人員 | 配合家庭教育推廣工作執行與年級連繫工作 |
| 特教老師 | 鍾寧 | 協助執行人員 | 配合家庭教育推廣工作執行與年級連繫工作 |
| 特教老師 | 張嫻雅 | 協助執行人員 | 配合家庭教育推廣工作執行與年級連繫工作 |
| 會計主任 | 楊惠菁 | 協助執行人員 | 負責家庭教育推廣工作之經費管控 |
| 家長會長 | 林家豪 | 協助執行人員 | 配合家庭教育推廣工作執行與家長之協調推動 |

伍、實施方式：

| 指標 | 執行項目 | 活動內容 | 負責單 |
|--------------------------|---|---|-----|
| 一、教師面向 --行政組織與運作 | 1. 擬定推展家庭教育實施計劃，定期召開相關會議，活動列入學校行事曆，並標註「家庭教育」。 | 1-1-1. 家庭教育實施計畫。 1-1-2. 定期召開家庭教育推動小組會議，並詳做會議記錄。 1-1-3. 活動列入學校行事曆以確實執行。 | 教導處 |
| | 2. 每學年規劃與辦理四小時以上之家庭教育專業成長研習。 | 1-2-1. 112 學年度「校本教專研習」之教師進修實施計畫。 1-2-2. 家庭教育親職講座。 | 教導處 |
| | 3. 學校每年應派員參加家庭教育中心辦理之研習，並返校宣導。 | 1-3-1. 依規派員參加研習。 1-3-2. 與家庭教育相關議題之宣導。 1-3-3. 家庭教育議題融入教學領域分享。 | 教導處 |
| 二、學生面向 --家庭教育課程與活動之執行 | 11. 檢視正式課程外，每學年外加之4小時家庭教育課程並運用相關補充教材或學習單（ | 2-1-1. 彈性學習課程節數分配表。 2-1-2. 「一年級」家庭教育課程教材設計。 2-1-3. 「二年級」家庭教育課程教材設計。 2-1-4. 「三年級」家庭教育課程教材設計。 2-1-5. 「四年級」家庭教育課程教材設計。 | 教導處 |

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|---|--------------------|
| | | 2-1-6. 「五年級」家庭教育課程教材設計。 2-1-7. 「六年級」家庭教育課程教材設計。 | |
| | 2. 學生參與家庭教育活動並檢附成效分析。 | 2-2-1. 強化學生身心健康與輔導宣導。 2-2-2. 辦理家庭教育相關活動之學習成效分析。 | 教導處 |
| 三、家長面向 --辦理親職教育課程或活動 | 1. 辦理親職教育活動或親師座談 | 3-1-1. 辦理新生入學活動暨新生家長座談會。 3-1-2. 祖孫週愛的傳情-有愛大聲說。 3-1-3 辦理親子教育講座。 3-1-4. 親子活動：校慶暨社區園遊會。 3-1-5. 親子活動：期末發表會-歡喜來過年。 3-1-6. 親子活動：辦理母親節英語闖關活動。 | 教導處 總務處 班級導師 |
| | 2. 加強親師聯繫功能，落實家庭訪視功能 | 3-2-1. 利用 Line、面談及 Facebook 網路通訊軟體進行親師溝通，與家長建立良性溝通管道。 3-2-2. 發行每學年一次刊物，與家長分享孩子學習成長的喜悅與驕傲。 3-2-3. 定期召開家長委員會議，強化親師聯繫。 | 教導處 班級導師 |
| 四、高關懷家庭面向--提供相關家庭教育諮商或服務 | 1. 結合社區資源，建置學校及社區輔導資源網絡，共同推展教育活動。 | 4-1-1. 家庭教育相關資源一覽表。 4-1-2. 成立雙冬教育基金管理委員會補助弱勢學生。 4-1-3. 社會資源：陽光行善團物資發放。 4-1-4. 凱基慈善基金會資助英語強棒拔尖扶弱計畫。 4-1-5. 社會資源：兒福聯盟偏鄉經濟補助。 4-1-6. 社會資源：偏鄉送愛-凱基交換禮物。 4-1-7. 社會資源：偏鄉送愛-捐贈活動。 4-1-8. 社會資源：偏鄉送愛-南崗扶輪社捐贈活動。 | 教導處 總務處 班級導師 |
| | 2. 推動高風險、弱勢家庭、低學習成就、偏差行為等學生之辨識與輔導機制。 | 4-2-1. 本校高關懷輔導計畫。 4-2-2. 本校處置高關懷學生及三級預防工作。 4-2-3. 本校針對低學習成就生進行補救教學。 4-2-4. 依規定確實進行認輔制度，並詳實記錄輔導歷程。 4-2-5. 規劃校長小客人活動，以激勵 | 教導處 班級導師 |

| | | | |
|--------|-----------------|---|--------------------|
| | | 學生設定自我高品德目標。 | |
| 五、其他特色 | 學校其他有關家庭教育推動特色) | 5-1-1. 不八股、不教條，透過讀經闖關活動，強化學生孝悌仁愛之核心價值。 5-1-2. 素養導向學習之母親節活動書展。 5-1-3. 親子分享：亞洲大學科普活動。 5-1-4. 親子共作：四健會頂呱呱作業組。 5-1-5. 親子共融：家庭教育與才藝培育。 | 教導處 總務處 班級導師 |

伍、經費來源：相關計劃項下支應。

陸、本計劃經校長、家庭教育推動小組核可後實施，修正時亦同。