

「家庭教育四-1」教學活動設計

設計人：

教學節數：共 4 節

| | | | | | |
|--|--|----|---|---|-----|
| 教學起訖日期 | | 主題 | 吾愛吾家 | 適用年級 | 四年級 |
| 能力指標 | <p>【綜合活動】</p> <p>2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。</p> <p>2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-2 覺察自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。</p> | | | 教學準備 | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> · 家事圖卡。 · 柳丁數顆、水果刀、榨汁機、果汁機。 · 請兒童搜集家中當年度其中一個月的各種支出帳單，或訪問父母，了解家中一個月的支出情形。 · 家庭常用物品，例如：牙膏、拖鞋、一斤糖…… | |
| 月 | 日 | 節 | 教學重點 | | |
| | | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 分擔家事。 2. 使用工具。 3. 認識各種家庭消費。 4. 具體的愛家行動。 | | |
| 學習目標 | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解「家事是全家人的事」。 2. 能幫忙家人做簡單的家事。 3. 能提出個人或家庭中節約消費的具體方法。 4. 能實際表現自己的愛家活動。 | | | | | |

| 教學指導要點 | 教學時間 | 教學資源 | 評量重點 |
|--|---------------------------------|------|-------------------------|
| <p>【活動一】家事大挑戰</p> <p>(一) 教師引導兒童想一想：在自己的家中，身為家庭的一分子，你可以為家庭做些什麼呢？</p> <p>(二) 超級比一比：</p> <p>教師請數位同學到臺前抽事先準備好的家事圖卡，並根據內容表演做家事的情況，讓全班同學猜猜看表演者正在做什麼家事。</p> <p>(三) 教師引導兒童思考並發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 除了同學表演的家事外，家事還有哪些範圍？ 2. 為什麼家事那麼多？可能的原因是什麼？ 3. 誰做的家事比較多？為什麼？ 4. 可以換其他的人做做看嗎？ 5. 依據什麼條件分擔家事比較合理呢？ 6. 減少家事的方法有哪些？ 7. 使用什麼工具，可以讓做家事變得比較輕鬆呢？ | <p>5'</p> <p>10'</p> <p>25'</p> | 家事圖卡 | <p>活動參與</p> <p>態度評定</p> |

| 教學指導要點 | 教學時間 | 教學資源 | 評量重點 |
|---|------|-------------------------|------|
| (四)教師準備數顆柳丁，並提問： 如果你想要吃柳丁，你可以想到哪些方法呢？（直接剝皮吃、用水果刀切、用榨汁機、用果汁機……） | 10' | 柳丁 | 活動參與 |
| (五)教師提問：操作工具或家電有哪些應該注意的事？（請會用的人指導、閱讀使用說明……） | | 數顆 水果刀 榨汁機 果汁機 | |
| (六)教師指導兒童實際操作水果刀、榨汁機及果汁機。 | 20' | | 實作演練 |
| (七)教師歸納： | 5' | | |
| 1. 家事是全家人的事。 | | | |
| 2. 使用適當的工具或家電，讓做家事變得更輕鬆容易。 | | | |
| (八)收拾與整理。 | 5' | | |
| 【活動二】家庭支出調查 | | | |
| (一)物價猜謎： | | | 活動參與 |
| 1. 教師取出家庭常用物品，讓兒童猜猜看這些物品各式多少錢？ | 10' | 家庭常用物品 | |
| 2. 全部猜完後統計一下，猜對最多或物品總和價格最接近標準答案得同學就是「購物高手」，接受全班同學鼓勵和歡呼。 | | | |
| (二)請兒童拿出課前搜集的各式家庭帳單或收據，討論下列問題： | 20' | 家庭帳單或收據 | |
| 1. 什麼是家庭支出？例如：家人工作賺的錢、利息所得等都是家庭支出；所有家人的花費都是家庭支出。 | | | |
| 2. 一般家庭支出項目有哪些？ | | | |
| 3. 哪些是花費在自己身上的？ | | | |
| 4. 當你了解家庭的支出狀況後，有什麼心得？ | | | |
| (三)請兒童將搜集的各式家庭帳單或收據依食、衣、住、行、育、樂項目分類整理，統計各項家庭支出。 | 10' | | 實作演練 |
| 如果你覺得某一項家庭支出太多了，你會怎麼辦？ | | | |
| (四)經驗分享：請兒童發表生活中和家人外出購物的經驗。 | 25' | | 口頭發表 |
| 1. 你曾和家人一同出門買什麼？ | | | |
| 2. 和家人一起購物時，有什麼發現或想法？ | | | |
| 3. 面對商場或百貨公司的產品促銷活動會心動嗎？ | | | |
| 4. 面對琳琅滿目的商品，購買時你會如何選擇或決定？ | | | |
| 5. 你曾經有過讓自己滿意或後悔的購物經驗嗎？ | | | |
| 6. 對於父母親對家庭付出的辛勞要心存感謝和珍惜，為了減輕父母的負擔，自己應該從何做起？ | | | |
| (五)教師歸納： | 5' | | 態度評定 |
| 1. 每個家庭都有許多必要的花費，有計畫的花費才能減輕家庭的負擔。 | | | |
| 2. 養成節約習慣，可以減少家中不必要的開銷。（所謂節約是當用則用，而非吝嗇不用。） | | | |
| (六)請兒童利用剩餘時間，列出減少家中不必要開銷的好方法，並依起分享。 | 10' | | |