

「家庭教育」教學活動設計—三年級

設計人：

教學節數：共 4 節

教學起訖日期		主題	親密一家人	適用年級	三年級
能力指標	<p>【綜合活動】</p> <p>1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。</p> <p>2-1-3 蒐集相關資料並分享各類休閒生活。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>6-1-2 學習如何與家人和睦相處。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-1-3 認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-1-1 覺察自我應負的責任。</p>			教學準備	
				<ul style="list-style-type: none"> · 請兒童觀察家人的活動情形，並準備一則家人有趣的事。 · 請兒童準備與親戚和家人活動的照片。 · 色鉛筆或蠟筆。 	
月	日	節	教學重點		
		4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享與家人和親戚互動的情形。 2. 認識家人與親戚的稱謂。 3. 和家人相處的方法。 4. 計畫一個適合全家的休閒活動。 		
學習目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2. 察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。 3. 能正確並有禮貌的稱呼親友。 4. 知道如何和家人相處。 5. 能計畫一個適合全家的休閒活動。 					

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>【活動一】誰的家人故事最有趣</p> <p>(一)教師請每位兒童於課前準備一則家人有趣的事。</p> <p>(二)教師示範說一則有關家人有趣的事。</p> <p>(三)讓每位兒童上臺把自己準備的故事說給同學聽。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說的內容與重點要包括是哪一位家人、在哪裡、發生什麼有趣的事。 2. 可以用表演的方式表現出來，或讓大家猜猜看，到底發生了什麼趣事。 <p>(四)全班都講完之後，表決出大家公認講得最精采的兒童並給予鼓勵。</p> <p>(五)教師歸納：敘述一件事時，要包括人、地點及事情；平時多留意觀察家人就可以發現許多有趣的事。</p>	5' 30'		發表演練 態度評定
	5'		

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>【活動二】親情百分百</p> <p>(一)教師提問兒童家有哪些人？並請兒童說一說：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 常到家裡來的親戚有哪些？ 2. 你常到哪些親戚家？ 3. 家人與親戚在一起時都做些什麼？ <p>(二)請兒童拿出與親戚一起活動的照片，展示於桌上讓大家互相欣賞。</p> <p>(三)教師挑出幾張比較特別的照片，並提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這是你和哪些親戚活動的照片？ 2. 你們一起做什麼？ 3. 有什麼令你印象深刻的事？ <p>(四)教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 親戚之間為什麼要一起活動呢？ 2. 如果碰到問題，會不會請親戚幫忙？例如：爸媽不在時，你如果需要人幫助，會不會請親戚幫忙？如果會，你會請誰幫忙？為什麼？ <p>(五)教師歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 親戚與我們的關係很親密，同是一家人，要常常往來，感情會更好。 2. 親戚之間要互相關懷與照顧，「有福同享，有難同當」。 	<p>10'</p> <p>25'</p> <p>5'</p>	<p>與親戚活動的照片</p>	<p>發表演練</p> <p>態度評定</p>
<p>【活動三】家庭樹</p> <p>(一)全班兒童搬椅子圍成一圈，椅子比人數少一張。</p> <p>教師說明「親朋好友大風吹」遊戲規則。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持人說：「大風吹！」 2. 其他兒童說：「吹什麼？」 3. 主持人說：「吹有姑姑的人！」 4. 其他兒童聽到後，有姑姑的兒童趕快換座位，不可做原位；沒有姑姑的不用換座位，以此類推。 5. 教師規定以親戚稱謂做為遊戲的主題。 <p>(二)教師趁兒童遊戲結束將教室恢復原狀時，在黑板畫一棵簡易的家庭樹，並預留家人稱謂的空間。</p> <p>(三)教師指導兒童認識家庭樹，並說明根據實際的家庭狀況，每個人的家庭樹可能略有不同。</p> <p>(四)教師請兒童分組討論家庭樹中的稱謂，並給予正確的回饋。</p> <p>(五)教師請兒童畫出屬於自己的家庭樹。</p> <p>兒童可自由發揮創意，設計獨一無二的家庭樹。</p> <p>(六)觀摩家庭樹作品。</p> <p>(七)收拾與整理。</p>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>30'</p> <p>15'</p> <p>5'</p> <p>,</p>	<p>A4 空白紙 色鉛筆 或蠟筆</p>	<p>活動參與</p> <p>實作檢討</p>

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
	5'		發表與討論