

南投縣雙冬國小 111 學年度六年級「家庭教育」 教學活動設計

設計人：

教學節數：共 4 節

教學起訖日期		主題	超級辯一辯	適用年級	六年級
能力指標	【健康與體育】 6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。			教學準備	
	【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。			相關簡報	
月	日	節	教學重點		
		4	1. 省察發生溝通不良的原因。 2. 透過活動，體驗與學習有效溝通的方式。		
學習目標					
1. 能省察親子間溝通不良的原因。 2. 能夠同理對方的想法、尊重不同的意見。 3. 能選擇較為適當的溝通方式。					

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
【活動】辯論大賽 (一)教師將全班分為六組。 (二)教師將所收集的相關剪報，例如：因父母反對交往而偕同自殺等案例，拿出與兒童分享，討論為什麼會發生這樣不幸的事件。 【備註：教師可視各班情況與上課時間的不同，將剪報的部分替換成動畫或相關影片片段。】 (三)教師引導兒童思考：平時多與父母討論什麼事情？又最常因為什麼事而有爭執？ (四)教師將兒童所講的問題寫至黑板上，再進行票選，選出班上親子溝通最常出現問題的前三名（即辯論活動的三大主題）。例如：上網時間、交友問題、成績等。 (五)教師將六小組分成三大組，分別辯論選出的三大主題；每大組再分成「父母組」與「子女組」（可抽籤或猜拳決定）。 (六)教師說明辯論規則： 1. 每組均派 5-6 人。 2. 每人陳述時間為 30 秒，陳述內容可以是我方意見表述，或是質疑另一方。 3. 每組的最後一位為結語。 (七)請各組依據分配的「主題」與「角色」進行討論。 (八)每一主題辯論結束後，再請另外四組進行投票，選出認為較有道理的一方。	10' 5' 15' 10' 5' 35' 20'	相關簡報	活動參與 口頭發表 態度評定

